

14.Панкрухин А.П. Маркетинг образовательных услуг в высшем и дополнительном образовании. – М., 1995. – 238 с.

15.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Уч. пособие для пед. вузов и институтов повышения квалификации. – М., 1998. – 156 с.

16.Щетинин В.П. и др. Экономика образования: Уч. пособие. – М., 1998. – 56 с.

*Отримано 12.01.2004*

УДК 628.1 : 658.26

Т.А.МАМАЕВА, канд. экон. наук

*Харьковская национальная академия городского хозяйства*

А.А.ИВАНОВ

*Московский гуманитарно-экономический институт (Российская Федерация)*

Е.О.ИВАНОВА

*Приморский краевой отдел образования, г.Владивосток (Российская Федерация)*

О.А.ИВАНОВА, О.В.КРАВЧЕНКО

*Дальневосточный государственный университет, г.Владивосток*

*(Российская Федерация)*

## **РОЛЬ ОБЪЕКТИВНЫХ ЗАКОНОВ В РАЗВИТИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА УКРАИНЫ И РОССИИ**

Рассматривается необходимость введения в учебный процесс вузов системы объективных законов, влияющих на разностороннее развитие народного хозяйства, изучение которых в настоящее время не осуществляется.

Как показали исследования авторов [3, 4, 7-9] роли объективных экономических законов, влияющих на развитие разносторонней деятельности, событий независимо от субъективных проявлений творческого процесса в вопросах обучения, образования, воспитания нового поколения, а также на любые виды производственных процессов, существует проблема отсутствия в настоящий период публикаций о роли таких знаний, которые смогли бы быть путеводными основополагающими принципами, правильно направляющими на решение конкретных задач.

В связи с этим проведены научные исследования, позволяющие нацелить на необходимость решения данной проблемы.

Анализ последних достижений науки, опубликованных в научных и учебных изданиях [1, 5, 6, 10, 12-15], в которых могло быть раскрыто решение данной проблемы, показал, что на данном этапе такие исследования отсутствуют. Детально изучив необходимость продолжения настоящих исследований в различных направлениях творчества, нами выделены нерешенные задачи указанной проблемы, которым посвящена данная публикация.

Изданные труды разных авторов не рассматривают в своих работах важнейшего направления исследований. Так, в них не решаются такие задачи, как влияние на все стороны жизнедеятельности человеческого общества объективных законов; оптимальный путь и направление творческих процессов; свод объективных законов экономики в системе; единство объективных законов с учётом многообразия жизнедеятельности человеческого общества, общая схема развития.

Открытие новых формулировок экономических законов, влияющих на микро- и макроэкономический процесс зарождения, обучения, производства и воспроизводства, строительства на любых уровнях эволюционного пути является необходимостью в период возрождения новых процессов.

Реальная экономика, научный подход, а также духовный, творческий стержень экономики будущего рассматриваются нами впервые как объективные экономические законы, такие как: экономическая мысль – идея; экономика связи всеобщего развития творчества отдельных субъектов, личностей и государств в планетарном масштабе; экономика бесконечных уровней развития общества, индивида, экономической творческой мысли; полярность развития экономики; цикличность развития экономики; закон причин и следствий; экономика возрождения (человека, семьи, общества, предприятия, страны). Требуется дальнейшее изучение указанных направлений в виде основополагающих факторов развития общества.

В период возрастания роли диверсификационных процессов в условиях необходимости разнообразить деятельность многих видов производств, не связанных друг с другом технологически и одновременным расширением ассортимента производимой продукции в любых отраслях народного хозяйства, возникает потребность учета обобщающего механизма, способного наиболее рационально обеспечивать эффективность процессов и сам научно-технический прогресс.

Наша цель, как и в других странах, – построение общества оптимизации. Многополярная диверсификация охватила такие страны, как Япония, государства Северной Америки, Европу и Азиатско-Тихоокеанский регион. Вступая в фазу возрождения в новом времени и в независимом пространстве, страны СНГ, в том числе Украина и Россия, устремились в европейское сообщество.

Для оптимального развития конкретной страны в целом и при решении отдельных вопросов развития народного хозяйства нам следует не только применять у себя опыт передовых стран, но и предлагать свои научно-технические разработки. Но если последовать истине, что всякое новое – это хорошо забытое старое, то пора перейти к

осознанию роли единых обобщающих экономических законов жизнедеятельности человека, его бесконечного творчества [1, 5, 6, 10, 15].

Оптимальное решение любого вопроса связано со знанием определенных правил, включая знание экономических законов жизнедеятельности. И вот здесь возникает множество вопросов, от решения которых будет зависеть сам результат, например, существует ли система экономических законов? Если да, то какие законы входят в эту систему? Какова последовательность действия законов? Как они влияют на процессы творчества в условиях рыночной экономики?

Целью настоящей работы является изучение и анализ последних исследований учёных о применении на практике объективно существующих экономических законов в условиях рыночной экономики наших стран.

Многие открытия ученых связаны с изучением законов природы и их проявлений. Вспомним элементарные системы – атомная, молекулярная. О достижениях физиков свидетельствует тот факт, что Генеральная Ассамблея ООН 2005 г. назвала годом физики. Универсальная система – это сам человек. Так случилось на земле, что законы физики изучены глубже, чем все остальные науки. Поэтому следующий 2006 г. объявлен годом общепланетарного сознания. К глобальным системам относятся: система планеты Земля, солнечная планетарная система, а дальше галактическая, вселенная и т.д. Как правило, все системы работают четко, без сбоев, обеспечивая все процессы жизнедеятельности во имя сохранения самой жизни. В то же время творчество человеческого общества осуществляется по тем же законам, на которых основаны все вышеприведенные системы. Не являются исключением и экономические науки, в том числе их проявление в условиях рыночной экономики.

Перейдём к изучаемому вопросу о роли объективных экономических законов в условиях рыночной экономики.

Итак, сразу же напрашиваются такой вопрос, как: что такое экономический закон? История западной экономической мысли не дает нам такого ответа [5, 10, 12], выпал этот термин и из большого экономического словаря [2]. Не поставлен этот вопрос и не найдены ответы в официальных учебниках высшей школы [12-14].

Однако, в прежних научных и учебных изданиях можно все-таки найти частичный ответ. Вспомним историю экономической мысли наших стран [6, 12].

«Экономические законы – устойчивые причинные связи между явлениями экономической жизни общества на различных ступенях его развития. Возникают они и действуют как объективная необходимость

независимо от субъективных желаний людей. Проявляются они через общественно-производственную деятельность» [2].

В условиях частной собственности и рыночных отношений экономические законы действуют стихийно. Это понятно, но вот почему все публикации последних лет вообще не учитывают воздействие экономических законов? И тут напрашивается новый вопрос, может ли страна вообще не учитывать действие объективных законов? Оттого, что экономические законы в условиях рыночной экономики действуют стихийно, совершенно не значит, что законы не следует знать, а тем более изучать их формулировки, воздействие.

Видимо, особенно при подготовке специалистов высшей квалификации, обязательно надо ввести курс обучения «Система экономических законов». Например, незнание юридического закона не освобождает граждан от ответственности, а экономического – приводит не только к пробелу в знаниях, но в итоге – к огромным экономическим потерям в масштабах всей страны, регионов, континентов, влияет на уровень научно-технического прогресса в целом.

Итак, мы осознали, что система экономических законов существует, но еще не открыта. В условиях рыночной экономики, когда законы действуют стихийно, их знание особенно актуально.

Анализ литературы, в которой можно узнать, что экономические законы существуют, а их перечень занял бы ни одну страницу, позволил ознакомиться с ними творчески, и в итоге выйти на систему объективных законов, которую и приводим ниже. Сколько открыто вообще экономических законов? Их много [5 и др.], мы не будем углубляться в их суть, они открыты и работают, как мы отметили выше, в условиях рыночной экономики стихийно [10, 12-14]. Но страна жить стихийно не имеет права, особенно ее молодое поколение. Исклучать знания, информацию, сведения об экономических законах, видимо, нецелесообразно [12-14].

Предлагаемые ниже объективные экономические законы хотя и носят личностные, субъективные формулировки, базируются на следующих постулатах:

Во-первых, они максимально отражают сложившуюся в странах систему жизнедеятельности и творчества, формулировки самих законов приближают нас к осознанию глобальности, учтена четкая последовательность законов в объективной экономической системе, где срабатывает правило строгой закономерности и обязательности учета требования: игнорирование в практике применения хотя бы одного из законов приводит в итоге к отрицательному результату.

## **СИСТЕМА ОБЪЕКТИВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ**

1-й закон – «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ (ПОЛИТИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ) МЫСЛЬ, ИДЕЯ, РАЗУМ, ИНТЕЛЛЕКТ». Это самый ответственный Закон на планете Земля, так как МЫСЛЬ способна переходить из энергетической стадии от человека, который ее сотворил, в материальную форму и воплощаться в конкретные дела (полезные или вредные). Далее, наукой установлено, что МЫСЛЬ перемещается в пространстве мгновенно, как всякая энергия по законам физики – никуда не исчезает, а переходит из одного состояния в другое и живет вечно. Так, человечество создало вокруг планеты Земля целый энергетический слой НООСФЕРУ (по акад. В.И.Вернадскому [16] и другим последователям) вечноживущих мыслей – прошлых знаний, которые хранятся там в виде энергетической библиотеки и способны приносить пользу (или вред, так как разрушительно думать вредно) в зависимости от поставленной цели творческой личности. Следующая особенность этого закона заключается в том, что он содержит в себе все качества других законов, объединяя, как говорили древние «ВСЕ ВО ВСЕМ». Можно попытаться сформулировать 1-й закон.

«Экономическая мысль, идея лежит в основе всей жизнедеятельности человечества в целом и отдельного индивида в частности. Экономическая мысль, разум, интеллект является первопричиной расцвета жизни на земле, как духовной, так и материальной». Это закон, развивающий и объединяющий ТВОРЧЕСКУЮ МЫСЛЬ. Таким образом, экономическая мысль – это непрерывный творческий процесс каждого индивида – личности и всего сообщества человечества, т.е. экономическая мысль должна постоянно качественно улучшаться и совершенствоваться во благо жизни. Для выхода человека на уровень создателя идеальных мыслей, а это задача первостепенной важности, нужно научиться управлять своим мыслительным процессом, что уже наукой достаточно хорошо изучено. Отсюда вытекают главные направления в экономическом творчестве – УПРАВЛЕНИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ самим ИНДИВИДОМ, а следующим этапом – началом осуществления более высокого уровня совершенствования экономической мысли – является уже УПРАВЛЯЕМАЯ БИОЭКОНОМИКА, наука будущего. Апробация данного предмета осуществлена в Харьковском институте управления.

Научиться идеально мыслить – дано право каждому. МЫСЛЬ – дитя действия, источник прогресса и она же неиссякаемый двигатель истинной экономики. Это закон ЭКОНОМИКИ ВСЕОБЩЕГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Негатив сегодня – полный хаос мыслей, отсутствие ответственности за их последствия, что происходит, в основном, от незнания действия этого закона. Неразрывно с 1-м законом на планете земля существует её качественное воплощение в виде СОЗНАНИЯ человека. А это уже задача всех и каждого индивида в отдельности, особенно молодого поколения.

Генеральная Ассамблея ООН предлагает объявить в недалёком будущем после года физики в 2005 г. – год ОБЩЕПЛАНЕТАРНОГО СОЗНАНИЯ – 2006 г. Решение данного вопроса позволит снять с повестки дня и в действительности массу негативных явлений на планете и повысить не только уровень жизни граждан, но поднять процесс творчества, возрождения на качественно новый уровень и полностью трансформировать нового человека – человека нового тысячелетия.

Наши рекомендации – создание комплекса программ и учебников об ответственности мыслительной деятельности, начиная с воспитания родителей и далее – всюду в процессе обучения детей детского и юношеского возраста, включая студентов вузов.

2-й закон – «ЭКОНОМИКА СВЯЗИ ВСЕОБЩЕГО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА В ПЛАНЕТАРНОМ МАСШТАБЕ. ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА, ЕЁ СВЯЗЬ С ДРУГИМИ ОТРАСЛЯМИ». Любая отрасль не может существовать и развиваться без связи с другими отраслями народного хозяйства, т.е. не может быть «чистой» отраслевой экономикой конкретной направленности.

В основе любого экономического творчества лежит Закон аналогии, «КАК ВВЕРХУ, ТАК И ВНИЗУ», где энергии любого экономического творчества «взаимозависимы, взаимнопроницаемы, взаимнопересекаемы». Любое творчество подобно, так как в природе аналогичное уже создано, все просто совершенствуется.

Негатив сегодня – хаос в ценообразовании, скачки цен, финансовые кризисы, риски, игнорирование знания системы экономических законов.

Рекомендации – учет требования аналогии действия экономических законов, межотраслевого влияния.

3-й закон – «ЭКОНОМИКА БЕСКОНЕЧНЫХ УРОВНЕЙ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТВОРЧЕСКОЙ МЫСЛИ». Развитие и создание творческих процессов – бесконечно и зависит от уровня суммарных знаний человечества на конкретный момент. При этом периодически происходит либо материализация либо дематериализация творческих замыслов, т.е. одни направления развиваются, другие, наоборот, уходят из применения, как морально устаревшие.

Именно передовая творческая мысль способствует научно-техническому прогрессу. Поэтому все передовые страны очень бережно готовят научные кадры. При этом идет бесконечный процесс передачи энергии мысли творчества вначале в учебном процессе « познавательном и воспитательном» с выходом знаний затем на другие уровни. Идет постоянное использование первого, второго и других экономических законов по схеме: «воспитатель – ребёнок», «учитель – ученик», «преподаватель – студент», «ученый – исследователь» с последующим применением знаний на практике. От уровня понимания и применения этого закона зависит мощь страны и благополучие ее граждан.

4-й закон – «ПОЛЯРНОСТЬ ЭКОНОМИКИ». Энергия мысли, творчества личности, общества постепенно материализуется в конкретные объекты проектирования, строительства, производства объектов жизнедеятельности, а также формирования сознания самого человека. Этот закон способствует усреднению массовых достижений человечества, объединяет и синтезирует массовые процессы в экономической деятельности.

5-й закон – «ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ». Этот закон приводит к регулярной смене, обновлению творческих процессов, нацелен на необходимость эволюции творчества. Это закон требования роста научно-технического прогресса.

6-й закон – «ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ». Единственный, объективный экономический закон, открытый наукой в ретроспективе [2]. По существу это группа законов, наиболее осознанных людьми, доказанных наукой и подтвержденных практикой разнообразных видов деятельности человека. Ничего не происходит случайно, все закономерно, в том числе «Закон бедности» – развитие экономики стран на бессознательном (подсознательном) уровне. Далее, с развитием более высоких уровней своего интеллекта, человечество пытается выйти из состояния бедности и решить вопрос всеобщего благоденствия, к сожалению не всегда достойными методами, выживая в действительности, кто как может, забывая при этом, что ресурсы природы давно уже начинают иссякать (плодородие почв, водные ресурсы, полезные ископаемые, лесные массивы и т.д.).

Одностороннее развитие интеллекта человека только в сторону материального направления ЭКО, обогащения себя в ущерб всему и всем, резкому снижению духовных качеств в человеке, отсутствие полной ответственности за свои мысли, дела, поступки (а этому желательно обучать с пеленок), породил потребителя материальных благ,

живущего в страхе за завтрашний день, к тому же человека, не всегда здорового морально и физически.

Человечество стремится и обязано перейти на более высокий уровень своей жизнедеятельности, вступив под действие «Закона достойной жизнедеятельности», при этом такой индивид сознательно идет по пути своего совершенствования, становясь конкретной личностью, сознавая объективные законы вечности, сохраняя природу и возрождая разрушенное ранее самим или другими. Таким образом, человек сам живет достойно и благополучно и приумножает блага для общества.

В период вхождения стран в рыночные отношения, этот закон проявляется частично, с различными отклонениями и в основном у небольшого процента общества.

7-й закон – «ЭКОНОМИКА ВОЗРОЖДЕНИЯ» (индивида, общества, государства, земли в целом). Этот закон направляет и включает такие беспредельные возможности раскрытия творческого потенциала, как: сознательная работа с индивидуальной мыслью (познавательной, интуитивной, творческой); умение создавать положительную мысль и нейтрализовать отрицательную, разрушительную; раскрытие внутреннего потенциала мысли (фактически на сегодня среднестатистические возможности человека оцениваются как 3-5% работы мозга. В США доказана вероятность возможностей личного творчества до 8%. В то же время наш мозг способен полностью, т.е. фактически беспредельно творить прекрасное, выйти из «спящего» состояния и активизировать свою деятельность, повысить свою продуктивность во много раз, проявить новые, необыкновенные таланты, которые всё активнее происходят с разными людьми, в разных странах и являются образцом способностей нового человека.

На сегодня, по исследованиям авторов, теоретически раскрыта формула воспроизводства творческого личного потенциала на 102% [7, 15].

1.Алтухов В. Новое мышление – мышление о многомерном мире // Дружба народов. – 1994. – №2. – С.15-18.

2.Большой экономический словарь / Под общ. ред. А.Н.Азриляна). – М.: Фонд «Правовая культура», 1999. – 528 с.

3.Мамаева Т.А. Система объективных законов природы в пространстве и времени // Аннотированный сборник работ, представленных на конкурсы 1995-1997 гг. – Харьков: Благотворительный фонд защиты и поддержки авторов интеллектуальной собственности им.Н.А.Куцына, 1998. – С.76 – 77.

4.Мамаева Т.А. Система объективных законов экономики // Аннотированный сборник работ, представленных на конкурсы 1995-1997 гг. – Харьков: Благотворительный фонд защиты и поддержки авторов интеллектуальной собственности им. Н.А.Куцына, 1998. – С. 77.



5.Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Академия народного хозяйства при правительстве Российской Федерации. – М.: Дело ЛТД, 2002. – 687 с.

6.Васильева Н. Бытие. Ч.1.Универсальные Космические Законы. – М.: Русский Терем, 1998. – 47 с.

7.Мамаева Т.А., Сиротенко Н.Г. Осознанный путь повышения эффективности развития народного хозяйства отдельных регионов и земли в целом // Материалы науч.-практ. конф. «Проблемы изучения экономической теории, макро- и микроэкономики». – Харьков: Харьковский государственный автомобильно-дорожный технический университет, 1994. – С. 227-228.

8.Мамаева Т.А. Система объективных законов природы, жизни общества и экономики. Экономические законы и непознанная экономика // Тез. докл. на II Междунар. конф. «Современный инженер и выживаемость человечества». – Харьков: Харьковский государственный политехнический университет, 1997. – С. 14-25.

9.Мамаева Т.А., Иванов А.А., Иванова Е.О., Иванова О.А., Кравченко О.В. Роль системы объективных законов разностороннего развития деятельности народного хозяйства стран в условиях Украины и России // Тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф. «Основные системотехнические направления усовершенствования диверсификационных процессов строительных предприятий на пути их трансформации к рыночным отношениям». – Харьков: ХГАГХ, 2003. – С.7-8.

10.Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента / Пер. с англ. – М.: Дело, 1992. – 702 с.

11.Мищенко В.А. Непознанная экономика будущего. Отзыв на книгу Т.А.Мамаевой // Бизнес - информ. – 1998. – № 16. – С. 81.

12.Лортикян Э.Л. История экономических реформ. Мировой опыт второй половины XIX - XX вв.: Уч. пособие для экономических вузов и факультетов. – Харьков: Консум, 1999. – 288 с.

13.Рогожин П.С., Гойко А.Ф. Економіка будівельних організацій. – К.: Видавничий дім «Скарбі», 2001. – 448 с.

14.Економіка будівництва / За ред. д.е.н. проф. О.С.Іванілова. – Харків.: Вища школа, 2001. – 584 с.

15.Шафика Карагула. Прорыв к творчеству. – Минск, Сантана, 1992. – 240 с.

16.Вернадский В.И. Научная мысль как планетарное явление. – М.: Наука, 1991. – 270 с.

*Получено 14.01.2004*

УДК 69.003.658

**В.І.АНІН**

*Київський національний університет будівництва і архітектури*

## **ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ОПТИМІЗАЦІЇ ПОРТФЕЛЯ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ ДЛЯ БУДІВЕЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ**

Розглядається метод формування портфеля замовлень будівельної організації з урахуванням можливого додаткового прибутку від сполучення інтересів об'єктів.

Актуальність даної роботи полягає в тому, що сьогодні будівельні організації в Україні працюють в ринкових умовах, де основною метою таких будівельних організацій є досягнення найбільших прибутків